



ГКУ «Курганская областная детская библиотека»

Методико-библиографический отдел



ИСТОЧНИК ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ

Методико-библиографическое пособие
к Году экологии и Всемирному дню воды



Курган
2017 г.

Содержание

Введение	3
Формы работы библиотек по экологическому воспитанию	4
Выставочная деятельность. Плакаты.....	5
Формы массовой работы библиотек по экологическому воспитанию.....	6
Наименования мероприятий к Всемирному дню воды. Пословицы.....	6
Обзор методико-библиографических материалов, посвященных воде, экологии воды и водным ресурсам	8
Список использованной литературы	14
Приложение №1 «Вода – волшебница Земли». Сценарий экологического познавательного часа для учащихся 4-5 классов.....	15
Приложение №2	22
Приложение №3	24



Введение

**Воде была дана волшебная власть
стать соком жизни на Земле.
Леонардо да Винчи**



Знаменитый английский писатель-фантаст Артур Чарльз Кларк писал: «Довольно неуместно называть эту планету – Земля, когда очевидно, что она – Океан». Действительно, если бы для Земли понадобилось придумать более подходящее название, то ей дали бы имя «Вода». Большую часть поверхности земного шара покрывает Мировой океан (71%), а если бы на Земле не было впадин и выпуклостей, то вода покрыла бы её слоем толщиной 3 километра. Но это – солёный Мировой океан. Запасы пресной воды составляют всего 2,5% от общего её количества. Есть страны, где пресной воды в избытке и жители могут не беспокоиться, что её не хватит. А есть места, где пресная вода буквально на вес золота: её получают, опресняя солёную воду, экспортируют из других стран. Другие думают о том, чтобы «перегонять» из Антарктиды огромные ледяные горы – айсберги, для пополнения запасов воды. Дороже воды нет ничего на свете! Иссякни в земле запасы угля, или нефти, человечество найдёт им замену: энергию и тепло будут давать и атом, и Солнце, и морские приливы. А без воды жизни на Земле нет! Вода – это не только наше богатство. Это – сама жизнь. Вот почему так необходимо бережно относиться к самому главному на Земле богатству – чистой пресной воде. Только один процент от общего объёма водных ресурсов планеты доступен для использования человеком. В 20 веке использование воды увеличилось в 6 раз, и более чем в 2 раза превышает темпы прироста населения. В развитых странах до 30% запасов пресной воды теряются из-за утечек, а в некоторых крупных городах потери могут достигать 70%.

Ежегодно 22 марта в мире отмечается Всемирный день водных ресурсов. Идея его проведения впервые прозвучала на конференции ООН по охране окружающей среды и развитию, которая состоялась в 1992 г. в Рио-де-Жанейро. Этот день стали отмечать с 1993 года. Государства были призваны посвятить День водных ресурсов осуществлению рекомендаций ООН и проведению конкретных действий на национальном уровне. Ежегодно одно из учреждений ООН назначается координатором мероприятий Всемирного дня водных ресурсов и отвечает за продвижение новой темы под руководством Административного комитета по координации.

К тому же каждый год мероприятия, проводимые в рамках Дня, были посвящены определенной теме: «Забота о наших водных ресурсах является делом каждого»; «Достаточно ли воды в мире?»; «Грунтовые воды — невидимый ресурс»; «Водные ресурсы для здоровья»; «Водные ресурсы и стихийные бедствия»; «Водные ресурсы и культура»; «Решение проблемы дефицита воды»; «Чистая вода для здоровья мира»; «Вода для городов»; «Вода и энергия»; «Вода и устойчивое развитие» и другие. День 22 марта является уникальной возможностью напомнить человечеству о чрезвычайной важности водных ресурсов для окружающей среды и развития общества.

На территории нашей страны праздник «Всемирный день воды» отмечается с 1995 года. Его девизом является: «Вода - это жизнь». Он призван подчеркнуть величайшее значение воды в нашей жизни. Не стоит забывать о том, что и тело человека на две трети состоит из воды. Воду принято считать одним из самых ценных природных ресурсов. Постоянный рост населения и развитие промышленного производства увеличивают значение воды и обостряют проблему необходи-

мости ее экологической защиты. Россия – великая водная держава, занимающая по объему речного стока второе место в мире после Бразилии, а по водообеспеченности на одного человека – третье, после Бразилии и Канады. Водное изобилие накладывает на Россию особую ответственность перед человечеством за сохранение этого важнейшего природного ресурса. Проблема дефицита пресной воды, по мнению международных экспертов, станет одной из самых острых к середине XXI в. На протяжении всей истории человечества, люди боролись с водой и за воду. Чистая вода – глобальная проблема человечества, поэтому нельзя бездумно растрачивать пресную воду, ведь здоровье и жизнь людей напрямую зависят от ее количества и качества.



Главная задача этого праздника – напоминание всем жителям Земли об огромной важности воды для поддержания жизни на нашей планете. Как известно, человек и животные не могут существовать без воды. Если бы на Земле не было водных ресурсов, то на ней и не зародилась бы жизнь.

5 января 2017 года Президент России Владимир Путин подписал указ, в соответствии с которым 2017 год в России объявлен Годом экологии. Цель данного решения – привлечь внимание к проблемным вопросам, существующим в экологической сфере, и улучшить состояние экологической безопасности страны. Одной из задач Года экологии является формирование активной гражданской позиции в сфере экологии у граждан Российской Федерации. В рамках Года экологии в 2017 году в РФ будут утверждены и проведены всероссийские конкурсы среди школьников, конкурсы на выявление лучшего сотрудника природоохранных зон и т.д. Планируется организовать ряд фестивалей и слётов, будут организованы фотовыставки, проведены волонтерские акции, организована работа детских и подростковых лагерей. Одними из наиболее ярких событий являются подъем на гору Эльбрус и масштабный пробег по льду озера Байкал – ему организаторы планируют придать международный масштаб.

Работа детских библиотек в 2017 году должна быть направлена на экологическое просвещение и воспитание юных пользователей. В связи с тем, что объём работы по всем экологическим темам очень обширный, в данном методико-библиографическом пособии дан обзор методических пособий, сценариев и мероприятий, посвященных теме воды и ежегодному празднику – Всемирному дню водных ресурсов, отмечаемому 22 марта. Обзор методических материалов поможет специалистам библиотек глубже ознакомиться с имеющимися формами работы по теме «Вода – источник жизни».

Формы работы библиотек по экологическому воспитанию

Деятельность детских библиотек по экологическому просвещению может включать следующие направления:

- выставочную деятельность;
- организацию массовых мероприятий;
- сотрудничество с организациями, ведущими профессиональную деятельность в области охраны окружающей среды;
- с учреждениями культуры, детскими школами искусств, СМИ;
- через участие в акциях по охране природы;
- изготовление и распространение печатной продукции закладок, дайджестов, памяток;
- совершенствование информационной работы;



- использование библиотечных сайтов и ресурсов Интернет.

Самой распространенной формой экологического просвещения в детской библиотеке является выставочная деятельность.

Выставочная деятельность

Воспитание любви к природе и красоте окружающего мира в библиотеке начинается с оформления её интерьера, книжных выставок, экспозиций, плакатов.



Экспозиции включают в себя: плакатную информацию; правовую литературу по экологии; интересные красочные книги о животных, птицах и растениях; фотографии; цитаты, а также различные оформительские украшения в виде капель воды, стрекоз, цветов и т.д. Красочные экспозиции являются дополнением для многих мероприятий, а главная их цель: обращение внимания

на существующие экологические проблемы. Выставки, посвященные Всемирному дню воды, могут быть разными и по содержанию и по целям. **Это могут быть:** выставка-вопрос, выставка-призыв, выставка-беседа, выставка-демонстрация, выставка-загадка, выставка-диалог, выставка-игра, выставка-кроссворд, выставка-иллюстрация; выставка-презентация и другие. На выставках представляется познавательная литература научно-популярного характера, лучшие произведения писателей-природоведов, поэтов, живописцев, литература краеведческого содержания. Оживят такую выставку, включаемые во время просмотров звуки моря, водопада, дождя, ручья.



Рядом с выставкой целесообразно провести тематические викторины, конкурсы чтецов, и дополнить творческими работами детей.

Плакаты. К Всемирному дню воды и водных ресурсов среди пользователей библиотеки можно провести конкурс плакатов на тему о бережном отношении к воде и её значении в жизни окружающего мира. Плакатов с изображением обложек лучших книг о воде, реках, озёрах, морях и океанах и аннотациями к ним. Плакат можно дополнить цитатами, интересными фактами из книг, интригующими вопросами и заданиями для читателей.



Формы массовой работы библиотек по экологическому воспитанию

Мероприятия, посвященные Всемирному дню воды, могут проводиться в самых разных формах. Это - экологические репортажи, экологические часы, викторины, слайд-показы. Дни информации, экологические путешествия, игры, игровые программы. Дни экологической грамотности, уроки удивления, обзоры, беседы. Часы искусств о художниках – маринистах, турниры знатоков, конкурсы чтецов, эко-квесты, мультимедиа-уроки, утренники, экологические ринги, праздники, экологические кружки, театральные экологические постановки, музыкальные эко-шоу, круглые столы, Дни эко-сказки, эко-аллеи, поляны релаксации, эко-часы и другие формы.

Главными задачами при проведении массовых мероприятий, направленных на экологическое воспитание являются:

- воспитание любви к окружающей природе;
- развитие познавательного интереса к изучению природы;
- развитие логического мышления;
- углубление эколого-биологических знаний учащихся о воде;
- привлечение интереса к чтению литературы о природе, как научно-популярной, так и художественной;
- формирование умения работать в коллективе;
- формирование активной жизненной позиции;
- способствование развитию творческих способностей детей через участие в экологических конкурсах над созданием рисунков, плакатов, творческих поделок из природных материалов, написание мини-эссе о природе, стихов, рассказов, участие в фотоконкурсах.

Детской аудитории особенно интересны мероприятия, в проведении которых используются видео- и аудио- ресурсы, мультимедийные наработки. Необходимо, чтобы все формы работы усиливали эмоциональное воздействие на читателей и соединяли в себе не только материалы по проблемам окружающей среды, но и звуки природы, отрывки из познавательных видеофильмов и мультфильмов, с использованием всех жанров искусства - знакомили с шедеврами живописи и кинематографии, лучшими прозаическими и поэтическими художественными произведениями. Каждая библиотека должна формировать и регулярно пополнять базу мультимедийных презентаций – разнообразных по тематике, познавательных по содержанию, увлекательных по изложению материала и красочных по оформлению, адресованных различным возрастным категориям.

Акции. Всё чаще традицией библиотек становится участие в экологических акциях, где библиотекари от обычных дел переходят к активным действиям. Акции проходят под девизами: «Чистый берег добрых дел», «От чистого истока я начинаю путь», «Рекам и людям – чистую воду» и др.

Наименования мероприятий к Всемирному дню воды:

- «В стране голубых озёр»
- «Вода – чудесный дар природы» - для часа экологических знаний;
- «Вода, вода, кругом – вода» - для музыкальной викторины;
- «Высокие гребни, вздымая» - часы искусств о художниках-маринистах;
- «Сияньем строк воспетая природа» - поэтические конкурсы чтецов;
- «Я и море, и туман, и ручей и океан»
- «Царица-водица»
- «Чудеса и загадки воды»
- «Вода – твой давний добрый лекарь»

- «Вода в традициях народа»
- «Знаменитые водопады»
- «Поэзия воды»
- «Вода в нашей жизни»
- «Вода - бесценный дар природы»
- «Голубые очи планеты»
- «Живой источник» - для мероприятий по краеведению
- «Многоликая вода»
- «Вода – это жизнь»
- «Голубые дороги планеты»
- «Почему родник святой?»
- «Рекам и людям – чистую воду»
- «Её величество вода»
- «Вы слышали о воде? Говорят, она - везде!»
- «За чистоту озёр и рек в ответе человек»
- «В капле воды отражается мир»
- «Голубое украшение Земли»
- «Гляжу в озёра синие»
- «Всегда и везде человек нуждается в воде»
- «Журчанье нежное ручья...»
- «Путешествие капельки воды»

Пословицы о воде

Бьль что смола, а небьль что вода.
 В марте вода, в апреле трава.
 В худом котле вода не держится.
 Вода не мутит ума.
 Вода с водой — не как гора с горой: сливаются.
 Вода-то близко, да ходить склизко.
 Где был? — "У друга". - "Что пил?" - "Воду, да лучше неприятельского меду".
 Где вода наплет, тут и ход найдет.
 Где вода, там и беда.
 Где воду не пусти, путь себе сыщет.
 Дождливое лето хуже осени.
 Зуй до воды охоч, да плавать не умеет.
 Идет дождь, даст он рожь.
 Куда река пошла, там и русло будет.
 Не зная броду, не суйся в воду.
 От жара и вода кипит.
 Хлеб с водою, да не пирог с лихвою.
 Что с гуся вода.

Обзор методико-библиографических материалов, посвященных воде, экологии воды и водным ресурсам.

Экологическая музыкальная сказка

Насипова А.А. Вода – основа жизни: экологическая музыкальная сказка для учащихся 4-6-х классов// ПедСовет.-2009.- №9.- С. 11-14.

Сценарий экологической сказки посвящен теме бережного отношения к колыбели всего живого на Земле – мировому океану. Сценарий поставлен по мотивам сказки А.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке». Только в осовремененной сказке «старик по приказу старухи занимался браконьерским уловом, а старуха улов продавала». О том, что с ними произошло дальше, рассказывают герои сказки: автор, дельфин, черепашки, русалка, Водяной и ведьма Урсула. Сценарий написан в стихах. В нём используется много музыкальных отрывков из песен о море и звуки прибоя. Организаторам мероприятия даны рекомендации по оформлению помещения, реквизиту и созданию костюмов для героев сказки.

Конкурсные программы

Бударина В.А. «Безбрежная ширь океана и тихая заводь пруда...»: конкурсная программа, посвященная воде, для учащихся 5-8-х классов// Читаем, учимся, играем.-2006.-№1.-С.94-101., ил.

В сценарии рассказывается о значении мирового океана, о роли воды для жизни человека, удивительных свойствах воды и необходимости сохранения чистоты всех водных ресурсов. Учащимся предлагается ответить на вопросы, сгруппированные по темам: «Голубая лагуна», «Кладовая водяного», «Вода – среда жизни», «Поэтично-исторический конкурс». В игре «Лото» учащимся выдаются вырезанные фрагменты контурных карт морей, озёр, океанов и рек, а участникам нужно правильно выбрать и разложить карточки с географическими названиями водных объектов. В задании «Литературные загадки» приводятся поэтические отрывки о водной стихии разных авторов (А.Пушкина, М.Лермонтова, С.Есенина, А.Фета, А.Твардовского, В.Брюсова и др.). Ребятам предлагается назвать наблюдаемое явление, объяснить его и отгадать автора строк. В конкурсе «Песни о воде» участникам предлагается самим вспомнить песни о воде или угадать их названия по первым строчкам аудиозаписей. В статье дан список 10 песен о морях и реках. Вопросы конкурса «Озеро надежды» посвящены теме озера Байкал и его охране. Кроме конкурсных программ в тексте приведены интересные сведения о том, как по растениям можно определить чистоту водного источника; рекомендации, как правильно и в каком количестве человеку нужно пить воду от обезвоживания организма ежедневно и в жару; как с помощью воды оказать первую помощь человеку, советы по акватерапии. В тексте приводится много стихов, прославляющих воду и иллюстрации картин великих художников, посвященных морской стихии.



Набиулина Р.М. H₂O – живительная влага: конкурсная программа для учащихся 10-11-х классов//Читаем, учимся, играем.-2007.-№12.-С.100-104., ил.- (Библиография)

В конкурсной программе участвуют 2 команды. Они заранее придумывают название команды, девиз, песню и домашнее задание. Оно называется «Не пей водицы - козлёночком станешь». Команды должны продемонстрировать инсценировку отрывка из русской народной сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». Можно изменить сюжет на современный лад, петь или использовать музыкальные заставки. Программа открывается разминкой – викториной о воде. В конкурсе «Кому принадлежат слова?» команды должны угадать изречения известных людей о воде (подобраны высказывания В.И.Вернадского, А. де Сент-Экзюпери, И.Гёте и В.Маяковского). В конкурсе «Знаете ли вы историю Древнего мира?» участники отвечают на вопросы о правителях морских стихий. В конкурсе «Самая, самая!» команды должны продолжить фразы: «самая длинная река...»; «самое глубокое озеро...»; «самый мощный водопад...»; «самое солёное море...» и т.д. В следующих конкурсах ребята отгадывают загадки, продолжают пословицы, объясняют крылатые выражения, угадывают названия рек из прочитанных стихотворений известных поэтов, называют авторов и название демонстрируемых репродукций картин, сочиняют стихотворение, используя предложенные рифмы. Заканчивается конкурсная программа музыкальным конкурсом на знание песен, где упоминается слово «вода» в любом состоянии.

Театрализованное мероприятие

Пешкун Л.Г. Спасательная экспедиция «H₂O»: театрализованное мероприятие, посвященное охране водных ресурсов, для учащихся 5-8-х классов//Читаем, учимся, играем.-2012.-№12.-С. 73-79.- (Библиография)

В театрализованном мероприятии с элементами фантастики участвуют: планета Земля, Святой, Командир Вселенской спасательной команды ВСЕСПАКО, инспектор Биос, накопитель информации Инфовсел, чтецы. Планета Земля шлёт сигналы тревоги во Вселенную и рассказывает команде ВСЕСПАКО о роли воды для человечества и возникшей проблеме – нехватке чистой воды на планете. Приводятся печальные примеры загрязнения воды. Чтецы зачитывают стихи поэтов, восхищенных красотой и мощью стихии воды. Вспоминаются многочисленные пословицы и загадки, связанные с водой. На фоне слайдов земляне рассказывают, что делается человечеством для спасения водных ресурсов. В заключение представления все участники выходят на сцену под звуки вальса И.Штрауса «На голубом Дунае», а на экране демонстрируется слайд с Богиней Воды – Даны.



Час удивительных открытий

Просекова О.А. Такая загадочная вода: час удивительных открытий для учащихся 5-7-х классов// Читаем, учимся, играем.-2015.- №3.- С. 74-80.

Сценарий «Часа удивительных открытий» посвящен самым загадочным явлениям природы, связанным с водой. Учащимся раскрываются 19 загадок природы. Ведущие умники откроют тайны образования гигантских айсбергов, секреты «работы» гейзеров и «передвигающихся» ледников, расскажут, как рождается радуга и сколько «имён» имеет дождь, какое отношение к Москве имеет старорусское слово «мокшва», какие бывают по виду ключи, чем полез-

на роса, как рождается снежинка и другие тайны воды. Участникам задаются загадки и зачитываются стихотворения о воде.

Литературно-музыкальный вечер

Зархи С. Б. «Я только морем и жил...»: литературно-музыкальный вечер, посвященный жизни и творчеству И.К.Айвазовского// Читаем, учимся, играем.-2007.-№5.-С. 28-36, ил.- (Библиография)



Сценарий литературно-музыкального вечера посвящен юбилею художника-мариниста И.К.Айвазовского, которому в 2017 году 29 июля исполняется 200 лет со дня рождения. Слова А.Пушкина: «...Он был, о море, твой певец», - с полным правом можно отнести к творчеству этого художника, который словно был создан для маринистической живописи. В сценарии вечера участвуют: биографы, искусствоведы и чтецы. Биографы рассказывают о детских и ученических годах живописца. Искусствоведы знакомят непосредственно с творческой деятельностью художника и историей написания картин. Приводятся интересные факты: дружбы двух выдающихся людей – А.Пушкина и певца морей – И.Айвазовского; необычного музыкального подарка художника композитору М.Глинке, который в виде нескольких мелодий вошёл в оперу «Руслан и Людмила»; о феноменальной памяти И.Айвазовского, благодаря которой, он воспроизводил картины природы по воображению; о причислении Айвазовского к Морскому ведомству и его праве носить мундир Морского штаба и многие другие интересные факты из жизни художника.

В сценарии даны рекомендации при отборе репродукций художника и музыкальных произведений, которые можно использовать в качестве фона.

Познавательная игра

Кирасирова Л.Н. Без воды нет жизни: познавательная игра, посвященная охране водных ресурсов, для учащихся 5-7-х классов// Читаем, учимся, играем.-2012.-№10.-С. 78-83., ил.- (Библиография)

Вместе с ведущей, участники игры становятся телезрителями и совершают путешествие по телепередачам: программы «Вести», «Доброе утро», «Путешествие натуралиста», «Кто хочет стать миллионером?», «В мире животных», «Поле чудес» и «Час суда». Океанолог и ведущий рассказывают о тайнах воды, об уникальном озере Байкал и легенде о нём, об удивительных обитателях водных глубин. Знания учащихся проверяются на игре аналогично устроенной «Кто хочет стать миллионером?», где нужно из четырёх вариантов выбрать правильный. На игре по типу «Поля чудес» тройкам игроков нужно отгадать ответы на тему «Вода и лечение водой». В заключение игры на «Часе суда» заслушиваются выступления прокурора, свидетеля и ответчика по вопросам охраны водной среды озера Байкал. Судья приговаривает человека к пожизненным исправительным работам по охране окружающей среды. В тексте сценария приводятся стихи поэтов о природе и воде, иллюстрации картин художников И.К. Айвазовского, А.И.Куинджи, И.И.Шишкина и других живописцев.

Занимательный урок здоровья

Кудашова Т.В. Вода воде рознь: классный час, рассказывающий о пользе воды и правильном её употреблении. Материал для учащихся 5-8-х классов// Читаем, учимся, играем.- 2009.-№8.-С. 108-111.- (Библиография)

Урок здоровья проводит ведущий и чтец. Тема урока – «Польза простой воды». Ребята отвечают на вопросы, а ведущий дополняет их ответы: Зачем организму человека нужна вода? Сколько времени человек может прожить без воды? Сколько воды нужно выпивать человеку ежедневно? Как вычислить свою норму воды? Можно ли воду заменить другими напитками? Почему вода идеальный напиток? Ведущий даёт рекомендации почему, как, сколько и когда лучше всего человеку принимать простую воду. Он же рассказывает, что может случиться с человеком, если он будет пить только сок и молоко, раскрывает секрет альпинистов, покоривших Эверест. Для демонстрации силы натяжения поверхности воды, ребятам показывается фокус со стаканом воды. Участникам урока предлагается разбиться на команды и выполнить задания: не озвучивая, изобразить какой-нибудь вид водного транспорта для отгадывания противникам; вспомнить песни, поговорки и пословицы со словом «вода»; с помощью мимики и жестов изобразить действие с водой, описанным на вытянутом командой листочке. В заключение занимательного урока подводятся итоги конкурсов, для всех участников зачитывается стихотворение о правильном употреблении воды, и всем предлагается выпить стаканчик с чистой водой.

День озера Байкал (10 сентября) Экологический вечер

Горбунова Л.П. Любовь моя, Байкал!: экологический вечер для учащихся 7-11-х классов//Читаем, учимся, играем.- 2009.-№3.- С.103-107.- (Библиография).

В сценарии представлен большой познавательный материал об озере Байкал. На экологическом вечере учащиеся знакомят с национальным сокровищем и гордостью всех россиян – пресноводным озером Байкал. О тайнах происхождения названия озера Байкала, рек Ангары и Енисея, скале Шаман-камень рассказывают представители двух команд, заранее подготовив сообщения на основе легенд. Участникам вечера, предлагается ответить на вопросы викторины о Байкале. К каждому вопросу даны полные ответы-комментарии. В течение вечера зачитываются стихи, посвященные озеру Байкал, на экране проецируются кадры видов озера, используется аудиозапись русской народной песни «Славное море, священный Байкал», оформляется книжная выставка «Байкал – море синее» и стенд с иллюстрациями и картой Байкала. Материалы вечера можно использовать для празднования Дня озера Байкал, который отмечается ежегодно, каждый второй выходной сентября.



Интеллектуальная игра

Ковалёва Е.В., Корнеева Т.А., Скуратова З.Г. Вода – чудесный дар природный: интеллектуальная игра для учащихся 7-8-х классов//Мастер-классы для школьных библиотекарей. Вып. 3/ Авт.сост. Е.В. Илдаркина, В.Б. Антипова. - М.:Глобус, 2010.- С.225-227.- (Библиография).

Интеллектуальная игра посвящается Всемирному дню водных ресурсов – 22 марта. Перед проведением игры учащиеся вспоминают всю информацию о воде по разным школьным предметам, которую они получили на уроках географии, биологии, экологии и литературы. Класс делится на команды, выбирают командеры, придумываются девизы команд. В игру входит: представление команд, три раунда с 5 вопросами разной степени трудности и ценой вопросов. Подобраны интересные вопросы по темам, связанные с водой из разных областей знаний, в том числе – из загадок, мифов, литературных произведений, кинематографии. Вопросы игры углубляют знания учащихся о воде. В приложении даны списки литературы к оформлению книжной выставки для учащихся и использованной литературы для составления вопросов.

Экологический КВН

Батаева Т.П. Нужны нам воздух и вода: сценарий химического вечера по теме «Вода» для учащихся 8-х классов// Досуг в школе.-2009.-№6.-С.23-26.

Вечер проводится в виде КВНа. Его проводят ведущий и ученик. Заранее формируются две команды учащихся «Атомы» и «Молекулы». В состав жюри входят старшеклассники – знатоки химии и биологии, учителя предметники. После приветствия команд проводится традиционный конкурс «Разминка», в котором команды по очереди цитируют пословицы, поговорки, загадки, строчки из песен, связанные с водой. Для проведения конкурса «Знаете ли вы, что...» командам даётся домашнее задание подобрать интересные цитаты о свойствах воды, которые команды зачитывают по очереди. Побеждает та команда, которая назовёт больше свойств воды. Некоторые свойства воды указываются в сценарии. В музыкальном конкурсе команды исполняют песню или частушки о воде. В сценарии приводятся текст песни «Почему я водовоз?» и частушки. Конкурс капитанов проводится на знание химических реакций по учебной программе. В сценарии вечера можно найти тексты инсценировок для команд на тему экологии воды.

Экологический урок

Евдокимова И.А. В пучине волн: экологический урок для учащихся 7-8-х классов// Читаем, учимся, играем.- 2009.-№6.-С.97-104.-(Библиография)

Сценарий урока посвящен морям на планете Земля. Путешествуя из одного моря в другое, можно обойти весь земной шар. И тогда можно узнать, что у каждого моря свой цвет, свои волны, ветры и берега, не похожие на берега других морей, разный животный и растительный мир. С каждым морем связаны истории о великих мореплавателях, битвах и кораблекрушениях. На экологическом уроке учащиеся с ведущим совершат кругосветное путешествие по морям, начиная с Балтийского моря и заканчивая Черным морем. Ребята узнают особенности всех морей, их животный мир, природные богатства, тайны их древних и современных названий. Участникам урока предстоит ответить на вопросы викторины морских следопытов. К вопросам викторины даны ответы-комментарии. Ребята узнают, какое море считается самым молодым, в каком море плавают зелёные острова, цвет какого моря не смог ещё передать ни один художник, какое море два раза в день обнажает сушу, где можно найти коралловый песок и т.д. Рассказ о морях сопровождается показом слайдов.

Мероприятия для детей дошкольного и младшего школьного возраста

Круговорот воды в природе

Хлупина Л.А. Речки, реки и моря на Земле живут не зря!: Сценарий к Всемирному дню окружающей среды – 5 июня для младших школьников//Читаем, учимся, играем.-2002.-№1.- С. 72-74.

Сценарий посвящен теме круговорота капельки воды в природе. Ведущие мероприятия – библиотекарь и Капелька рассказывают о великой путешественнице – воде. Библиотекарь задаёт от имени ребят вопросы Капельке: Из чего состоит пар? Как рождаются снежинки? Почему айсберг не тонет в воде? Почему снег хрустит под ногами? Почему в родниках самая чистая вода? Отвечая на эти и другие вопросы, Капелька знакомит ребят с процессом круговорота воды в природе.



Опыты с водой

Плотникова О.П. Путешествие капельки: беседа и опыты с водой для детей 5-6 лет// Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.- 2014.- №6.- С.38-41.

Ведущий предлагает ребятам ответить на вопросы: что будет, если в доме исчезнет вода и если перестанут идти дожди? провести ряд опытов с водой и проверить, что вода может быть твердой, как лёд, может точить камень, разрушать скалы. Ребятам предлагается поиграть в игры: «Какая бывает вода?» и «Что умеет вода?» Проводится громкое чтение сказки «Путешествие капельки» о круговороте воды в природе, которое чередуется с физкультминутками «Шум дождя» и «На реке», где ребята движением рук и хлопанием в ладоши изображают движение воды. Путешествие заканчивается отгадыванием загадок капельки.

Урок безопасности

Балина И.В. Вода не прощает неосторожности: информационно-познавательный урок о безопасности поведения на воде для детей 7-9 лет// Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.-2011.- №7.-С.40-42.

Материалы урока знакомят ребят с печальной статистикой несчастных случаев на воде, с необходимостью уметь плавать и знать секреты безопасности на воде. Внимание ребят обращают на знаки предупреждения в купальных зонах, на соблюдение температурного режима, на правильный выбор времени суток для купания, на правила поведения в воде. Даны советы: как справиться с судорогой, как определить в воде, где верх, как можно отдыхать на воде, как выплыть из водоворота, что делать, если на ваших глазах кто-то тонет и др. Ребятам знакомят с видами спасательных средств и предлагают принять участие в ситуативной игре «Вода и я». На плакате с фоном озера прикреплены желтые кувшинки, на обратной стороне, которых помещены описания разных ситуаций на воде. Выбрав цветок, ребёнок должен рассказать о своих действиях в разных ситуациях. В конце занятия учащиеся все вместе составля-



ют правила поведения на воде, начиная со слова «нельзя». Приводятся пословицы о безопасном поведении на воде.

Музыкальная экосказка

Боголюбова М.А. В поисках лебединого озера: экологическая сказка для детей 7-8-лет// Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.- 2015.- №1.-С. 48-50.



В сказочном приключении принимают участие: Незнайка, Ромашка, капитан Врунгель, Пачкуля (ведьма), Лиса, Водяной. Герои, путешествуя по лесу, хотят найти Лебединое озеро и узнать у Водяного его тайну. Давным-давно слетались на это озеро множество лебедей, но загубили люди чистоту озера, и лебеди улетели. Но друзья знают, как спасти озеро и проучить Пачкулю. Они открыли секрет: чистая вода – удивительное чудо природы, это – сама жизнь.

Список использованной литературы

Всемирный день охраны водных ресурсов (всемирный день воды) – 22 марта // В здоровом мире – здоровая нация / сост. О.А. Томашова.- Минск: Красико-Принт, 2015.- С. 23-29.

Петрова Н. В мире живой природы. Уроки экологического воспитания // Библиотечное дело.- 2016.-№11.-С. 36-39.

Чемоданова Е. Земля, вода и воздух. Природоохранный мониторинг // Библиотека.-2015.- С. 63-69.

Экологические афоризмы, пословицы, поговорки: справочное пособие / сост. Н.Ф.Церцек.- М.: Либерия-Бибинформ, 2007.- 80 с.

Электронные ресурсы:

Всемирный день водных ресурсов.

<http://www.calend.ru/holidays/3-22/0/450/>

Праздник 22 марта. Всемирный день воды. <http://www.inmoment.ru/>

2017- год экологии в России.

<http://pro2017god.com/news/god-ehkologii-v-rossii-meropriyatiya.html>

Год экологии в библиотеках. <http://mcb-blk.org.ru/index.php?page=page3010>

Вода для жизни. Из опыта работы библиотек республики Алтай <http://nbra.ru/joomla15/documents/DOC1/water%20for%20life.htm>

Тебе и мне нужна Земля: экологическое воспитание в библиотеке. Библиотека им. М.А.Ульянова http://ulyanovbib.blogspot.com/2015/05/blog-post_19.html

Вода - волшебница Земли

Сценарий экологического познавательного часа для учащихся 4-6 классов, посвященного Международному дню Воды – 22 марта

Цель познавательного часа: привить любовь к родной земле, познакомить со свойствами воды, рассказать о целебных источниках Курганской области, сформировать бережное отношение к воде и водным ресурсам.

Для проведения мероприятия, посвященного Международному дню воды, организаторам нужно продумать оформление помещения, украсить его возможными плакатами о воде, фотографиями, репродукциями из альбомов разных художников. Оформить выставку-просмотр литературы о воде и водных источниках, подобрать литературу из разных отделов – географии, биологии, медицины, живописи, художественной литературы. Выставка – просмотр украшается вырезанными капельками воды, на которых записываются пословицы и поговорки о воде, известные высказывания о значении воды, интересные факты, стихи разных авторов о воде, дожде, морской стихии.

Заранее подбираются костюмы для Незнайки и славянский наряд для богини Воды - Даны. Всем участникам мероприятия на память вручаются изображения капелек воды со словами «Люблю и благодарю» или четверостишиями о воде.

Ведущий: Здравствуйте, ребята! У каждого из нас есть свой любимый и собственный праздник в году – день рождения. Своей жизнью мы обязаны папе и маме. А задумывались ли вы когда-нибудь, кому обязано своим появлением всё человечество? Учёные считают, что жизнь началась с воды. Сегодня у воды, можно сказать – день рождения. Наша планета Земля входит в состав Солнечной системы, где есть много других планет. Они также получают свет и тепло от Солнца, но они безжизненны. На них нет воздуха и воды, а без них любая жизнь невозможна. Сегодня мы поговорим о самом распространённом и самом удивительном веществе в природе, которое ещё не раскрыло все свои тайны. Ученые и по сей день не могут дать точного ответа на, казалось бы, несложный вопрос: что такое вода?

Незнайка: На такой вопрос французский писатель и лётчик Антуан де Сент-Экзюпери ответил так: «Вода! У тебя нет ни вкуса, ни цвета, ни запаха, тебя невозможно описать, тобой наслаждаются, не ведая, что ты такое! Нельзя сказать, что ты необходима для жизни: ты - сама жизнь. Ты наполняешь нас невыразимой радостью...Ты – самое большое богатство на свете».

Ведущий: Очень верно сказано. А сколько ей посвятили своих произведений поэты, композиторы, художники.

Не зря во многих легендах, сказках, пословицах и загадках разных народов всегда уделялось большое внимание воде. Наши славянские предки любили и почитали воду. С ней было связано немало обрядов и праздников. Чтобы вызвать дождь, в колодец во время засухи бросали различные продукты – хлеб, зерно, цветы, деньги, читали заклички дождя:

Дождик, дождик, пуще,
Дам тебе гущи.
Выйду на крылечко,
Дам огуречка,
Дам и хлеба каравай.
Дождик, пуще поливай.

А какая мудрость заключена в народных пословицах о воде:

Капля дождя – поцелуй неба.
Покуда есть хлеб и вода – всё не беда.
Чистая вода - для хвори беда.
Вода – кровь природы и капля её дороже алмаза.

Вспомните ребята еще пословицы о воде!

Незнайка: В древности считалось, что у каждого родника, источника, реки были свои хранители и покровительницы. Славянской богиней воды считалась Дана. Её имя означало «Вода-мать». Богиня имела образ светлолицей девушки, которая давала жизнь всему живому. Она и уставшего путника напоит, и рану воину омоет, и, поднявшись в небо, упадёт благодатным дождём на нивы. Люди издавна прославляли имя Даны у рек, озёр, ручьёв и вода в них становилась целебной. В названиях многих рек входит слог «да» или «дон», что означает «вода». Ребята, вспомните названия рек, начинающихся с буквы «Д» (Дон, Днепр, Днестр, Дунай, река Дана и т.д.). Богиня Дана помогала богу-громовержцу Перуну. Живописцы писали её портреты, поэты посвящали стихи, композиторы в музыке пытались передать журчание ручья и шум прибоя, пение волн.

Раздаются звуки прибоя, и в помещение входит богиня воды - Дана.

Богиня Дана: Здравствуйте, жители планеты Земля! Я очень рада, что вы вспомнили обо мне, и помните обычаи своих предков. Я - богиня воды, Дана. Я вижу, как с каждым годом растёт ваше осознание ценности воды, желание её беречь и не загрязнять артерии матушки Земли. Конечно, вы хотите узнать о ней как можно больше. Видимо пришло время раскрыть вам её тайны.

Ваши ученые правильно считают воду самой распространённой и самой важной в природе жидкостью. Ваши растения на 80-99% состоят из воды, животные – на 60-75%. В организме взрослого человека воды содержится около 65% и чем моложе организм, тем он богаче водой.

Ведущий: Наши биологи считают, что кровь человека на 80% состоит из воды и если без пищи человек может около двух месяцев, то без воды – не более пяти дней. Наша планета буквально залита водой, но лишь одна сотая её часть доступна для использования человеком. Остальное – солёные океаны, моря и льды. Из-за неравномерного распределения водных ресурсов около 2 миллиардов землян не имеют сегодня доступа к чистой питьевой воде.

Незнайка: Наши учёные подсчитали: от некачественной воды каждый год людей погибает больше, чем во всех военных действиях и катастрофах, что каждый год во всём мире в водоёмы попадает столько вредных веществ, что ими можно было бы наполнить 10 тысяч товарных поездов! Даже в чистых льдах Арктики нашли частички стирального порошка. Во многих реках купаться просто опасно для здоровья. Сегодня сохранение воды - первейшая задача человечества. Чтобы обратить на это внимание, правительства всех стран по решению Генеральной Ассамблеи ООН, ежегодно 22 марта стали отмечать Всемирный день водных ресурсов – День воды.

Богиня Дана: Мне и всем водным источникам Земли это приятно слышать. Люди, наконец, всерьёз задумались о последствиях своих неразумных действий и обратили внимание на необходимость соблюдения чистоты водных ресурсов планеты.

Незнайка: Простите, богиня Дана, Вы сказали, что водным источникам приятно слушать? А разве вода может слушать?

Богиня Дана: Конечно. На вашей планете всё живое, и вода, и пространство, каждый стебелёк и камушек, все, что вас окружает – живое. Только люди не могут

их пока слышать. Я открою вам тайну: вода Земли – это огромный природный компьютер, который впитывает в себя информацию из окружающего пространства. Некоторые ваши учёные уже это поняли. Вода обладает феноменом памяти. Она принимает и запоминает любую информацию, которую несет свет, звук, слово, мысль, изображение. Она ничего не забывает и всё, что происходит в пространстве, оставляет в ней свой след и хорошее и плохое. Ваши ученые считают, что вода состоит из супер-молекул – ячеек или кластеров, которые могут мгновенно меняться и перестраиваться от любых воздействий на них – света, звука, мысли, химических веществ. Если посмотреть под самым большим микроскопом структуру воды, то можно увидеть, что она напоминает снежинки. Идеальная чистая – структурированная вода, близкая к талой воде очищает наш организм от шлаков, замедляет старение. Каждые 15 дней наша кровь полностью обновляется, обновляется и вода в нас. Главное, какого качества воду мы пьем. Вот послушайте, что открыли наши учёные:

Ведущая: Да, я читала, что в Японии есть учёный Эмото Масару, который начал проводить опыты с водой, а точнее с кристаллами воды. Он интуитивно догадался, что вода может запоминать и хранить в себе информацию из окружающей среды. Для начала Эмото и его коллеги произносили слова над колбами с водой. Одной воде сказали «я тебя люблю», другой – «спасибо», третьей – «ты мне противна» и так далее. В специальные чашки поместили по несколько капель из каждой колбы и заморозили их. Когда вода превратилась в лёд, чашки достали и рассмотрели их под микроскопом с 200-500 – кратным увеличением, и увидели, что получившиеся кристаллики льда – снежинки. Оказалось, что кристаллики из воды, которым сказали слова «спасибо», «благодарю» и «я тебя люблю» были правильной и красивой формы, а кристаллы воды с плохими словами были неправильной, искажённой формы.

Незнайка: Значит, вода действительно нас слышит!

Богиня Дана: Конечно! Она любит, как и все люди, когда ей говорят хорошие, добрые слова. вспомните, как ваши прапрадеды слагали сказки о живой и мёртвой воде, лечили болезни, наговаривая заговоры на обычную воду. Больше всего воду очищают сказанные над ней два слова «Любовь и Благодарность». Водичка любит не только хорошие слова, но и любит слушать хорошую музыку.

Ведущая: Да, опыты Эмото это тоже подтвердили. Перед бутылкой воды ставили динамики и включали разную музыку. Оказалось, что прослушивание классической музыки формировала правильные кристаллы, а прослушивание тяжёлого рока приводило к некрасивым, неправильным кристаллам.

Незнайка: Я слышал, что сейчас людей стали лечить прослушиванием музыки. А ведь наша кровь на 80% состоит из воды, значит, она тоже любит слушать музыку?

Богиня Дана: Конечно, во все времена музыка сопровождала жизнь человека, но не вся музыка полезна для него. Какую музыку вы для себя выберете, так она на вас и будет действовать. Учёный Эмото исследовал влияние на воду множества музыкальных произведений и выбрал из них те произведения, которые могут гармонизировать человека и даже исцелять его. Одно из них – сцена из второго акта балета «Лебединое озеро», музыку к которому написал известный русский композитор Петр Ильич Чайковский. Эта музыка позволяет расслабиться организму и улучшает работу суставов. Иногда к вам в течение дня может привязаться мотив какой-то песенки – это ваш организм подсказывает вам, что ему хочется послушать.

Незнайка: Получается, что воде больше всего нравится слушать классическую музыку? Одну загадку воды мы узнали! Богиня Дана, откройте нам еще один

секрет. Как из обычной воды в праздник Крещения появляется «Святая вода»? Почему её так называют?

Богиня Дана: Святой люди называют воду, над которой прочитали молитвы, а значит, наполнили её Светом и Любовью. Молекулы в такой воде приобретают правильную первоначальную форму кристалла. Такая вода может долго храниться, в ней много полезных микроэлементов, она обладает целительным воздействием, в ней есть антимикробные свойства, присущие серебру. Все люди стараются в день Крещения набрать такой воды больше, умыться ею, обрызгать своё жилище или окунуться в неё с головой в специальных купелях. Такая вода смывает с человека усталость, тревоги, болезни, поднимает настроение, даёт бодрость на весь год. Матушка-Земля так любит людей и хочет, чтобы они всегда были здоровы, поэтому в разных частях планеты можно найти святые источники, где люди находят исцеление от болезней и успокоение. Недалеко от вашего города есть один из таких источников.

Ведущая: Действительно, в селе Чимеево Курганской области есть такой святой источник. Триста лет назад дети, играющие на берегу реки Нияп, заметили, как по течению реки вертикально плыла деревянная доска с изображением Казанской Божией Матери с младенцем на руках. Икону поставили на почётное место в храме. Недалеко от села, в сосновом бору, из-под холма бьёт святой источник, к которому ведут сорок ступеней. Воду набирают из колодца. Ею обливаются, её пьют. Вода очень чистая, холодна, даже ледяная, но люди не простывают.

Незнайка: Говорят, состав воды уникален, в ней много серебра. Кто такой водой обольётся, как будто заново родился. Удивительно, что окрестность вокруг болотистая, а вода из источника идёт чистой. По рассказам людей, после купания в святом источнике чувствуется жар по всему телу, уходит усталость, появляется прилив сил, радость и лёгкость на душе. Вода не застывает даже в морозы. Территория источника объявлена памятником природы.

Ведущая: Наши учёные обнаружили интересный факт: если 10 граммов святой воды налить в 60 литров простой водопроводной воды, то вся эта вода приобретёт свойства святой воды. Оказывается, молекулы этой воды передают информацию о себе другим молекулам и подсказывают им, как правильно надо построить кристалл, чтобы вода стала совершенной. Ведь прежде чем воде дойти до наших домов, её нужно очистить разными реактивами, пройти по водопроводным трубам и, конечно, она изменяет свою первоначальную структуру. К сожалению, структуру воды нарушают мобильные телефоны, телевизоры, компьютеры, микроволновые печи и многие другие приборы, созданные человеком.

Незнайка: А где можно взять святую воду, если праздник Крещения давно прошёл, а до источника надо далеко ехать?

Богиня Дана: Дорогие друзья, не отчаивайтесь, я, так и быть, открою вам секрет, как самому сделать святую воду. Вспомните свой замечательный старый, но такой мудрый фильм «Золушка», где маленький паж говорит Золушке: «Я не волшебник, я только учусь!» Вы все, так же, как юный герой сказки, маленькие волшебники и при желании можете научиться волшебству сами и сделать обычную воду святой. Для этого, перед тем, как пить воду, пошлите ей лучик света, пожелайте любви всему миру, всем людям, животным, растениям, планете, друзьям. Скажите водичке, что она самая чистая, полезная, родниковая, что вы её любите и верите, что она принесёт вам здоровье и поможет стать вам сильным, бодрым, радостным и счастливым и очистит ваш организм от негативных мыслей и болезней. Не забудьте ей сказать волшебные слова: «Люблю и благодарю» и тогда ваша водичка будет очищена вашими мыслями, станет святой и обязательно принесёт пользу вашему организму. Попробуйте такой водой поливать ваши любимые

комнатные растения или поить такой водой ваших домашних питомцев. Помните, вода вас слышит и реагирует на ваши чувства, мысли и слова мгновенно.

Незнайка: Если вода – живой компьютер, она должна сама уметь очищаться от ненужной или вредной информации, как от компьютерных вирусов? Как её можно защитить от негативных мыслей людей?

Богиня Дана: Да, природа настолько совершенна, что она сама научилась очищать свою память от накопленного негатива. Ваши учёные уже заметили, что часто многие штормы, ураганы, наводнения – это реакция водной стихии на общее загрязнение планеты Земля. Так она очищается и защищает себя. Выпадая дождём или спускаясь с гор, при таянии ледников, вода освобождает себя от негативных мыслей. Вспомните, как вы радуетесь первому выпавшему белому снегу или освежающему летнему дождю. Как оживает вся природа после дождя и в небе появляется радуга? Считалось, что радуга в небе – к счастью. Память воды стирается, если её заморозить, а потом растопить. Но помните, вода обладает как огромной созидательной силой, так и разрушительной. Не гневите стихию воды, а помогайте ей выполнять свои задачи. Мать-природа мудра. Она спрятала от своих неразумных детей в самом центре Сибири последний живой колодец планеты – озеро Байкал. Природа создавала его 25 миллионов лет. Это уникальная «фабрика» чистой воды.

Ведущая: Наши учёные до сих пор не пришли к единому мнению о том, как возникло озеро Байкал, самое глубокое на земном шаре. В нём сосредоточено 22% мировых запасов чистой, прозрачной пресной, неповторимой по качеству воды. Геофизики высказали предположение, что Байкал является зарождающимся океаном. Это подтверждается тем, что его берега расходятся со скоростью до 2 см. в год. Байкал удивляет своей красотой, богатством растительного и животного мира. Только там можно встретить виды рыб, которые не встретишь нигде в мире.

Богиня Дана: Коренные жители не зря считают Байкал священным, и многие относятся к нему не как к озеру, а как к живому, разумному и мудрому существу. С ним связано много легенд и поверий. Коренной бурят не позволит себе без нужды даже камень прибрежный бросить в озеро: «Раз Байкал его волной положил в это место, значит, здесь он и должен лежать!». Если бы на Земле остался только один источник пресной воды – озеро Байкал, то все люди могли бы прожить около 40 лет. Это хранилище самой чистой пресной воды. В нем огромное количество уникальных микроорганизмов и водорослей, которые не встречаются в природе мира. Они сами и очищают воду Байкала и останавливают развитие бактерий. Даже если в воду случайно попадут частицы тяжелых металлов, они будут нейтрализованы за 3-4 месяца. Одетые в кристаллические породы берега, склоны и дно озера помогают насыщать воду полезными микроэлементами и сохранять чистоту воды. Вот какая умная и живая вода в озере.

Ведущая: Жители прибайкальских деревень и поселков нередко берут воду для бытовых нужд и приготовления пищи из Байкала. Байкальская вода содержит мало растворенных и взвешенных веществ, поэтому ее прозрачность превосходит все озерные водоемы мира и приближается к прозрачности вод океанов. А в 1996 году Байкал был внесён в Список объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО.

Незнайка: Как здорово жить в таком прекрасном месте и пить такую чистую воду!

Богиня Дана: Не надо завидовать, что вы родились не рядом с Байкалом. В нашей необъятной стране в каждом крае можно найти уникальные источники воды, и если человек будет помогать природе, а не загрязнять её, таких источников будет становиться все больше и больше. Только посмотрите на географическую карту вашей области! Сколько у вас

Ведущая: Да, действительно, с самолёта, зауральская земля кажется краем озёр. В нашей Курганской области есть множество рек и речушек, озёр, число которых превышает 3 тысячи. Вода четверти их них может применяться в лечебных целях. Среди них есть уникальные озёра с лечебной водой. Исцеляющая сила этих озёр сравнима, например, с Мёртвым морем или знаменитыми целебными озёрами Чехии. Самые известные у нас озёра – Горькое и Медвежье. Уровень содержания соли и минералов в их воде составляет 25%. На берегах этих озёр расположены санатории и здравницы. Первая здравница на озере Горькое появилась еще в 1910 году, а во время Великой Отечественной войны там работал госпиталь для раненых.

Богиня Дана: Озеро Медвежье своим именем обязано очень красивой легенде. В те времена, когда озеро скрывалось в первозданном лесу, на него часто приходил хромающий медведь. Его лапа была сильно повреждена. Животное опускало её в воду, пока та не вылечилась. Со временем озеро стало отдалённо напоминать очертания медвежьей фигуры и его стали называть Медвежьим. Это солёное озеро часто именуют «курганским Израилем», так как его вода и лечебные грязи даже превосходят воду Мертвого моря.

Незнайка: А в Шадринском районе добывают минеральную воду, близкую по своим свойствам, к воде в Ессентуках. Еще я читал, что в Сафакулевском районе нашей области не так давно было открыто ещё одно лечебное солёное озеро Шамеля. Концентрация соли в нём такая сильная, что в такой воде невозможно полностью погрузиться, а можно спокойно лежать на воде. В ней невозможно утонуть, но из-за соли купаться в нём можно только 15-20 минут, а потом делать перерыв.

Богиня Дана: Вот видите, сколько природных подарков для людей есть в вашем крае, и на планете Земля. Вся водичка помогает жить людям, но не забывайте, что ей надо тоже помогать самоочищаться. Любите, благодарите, берегите её!

Ведущая: Большое спасибо богине воды Дане за её рассказ о тайнах удивительной и чудесной воды. Не зря наши предки бережно и любовно относились к воде: умели вызывать дождь, омывались росой, оберегали и почитали священные источники, восхищались очистительными и целебными свойствами воды! Давайте и мы будем продолжать многовековые традиции нашего народа! Посылать воде наши мысли благодарности и любви к ней, будем её беречь, ценить и говорить ей волшебные слова: «Спасибо. Ты самая чистая, ты самая целебная, ты самая волшебная. Мы тебя любим!». А теперь давайте сделаем небольшой подарок Богине Дане. Сейчас все вместе послушаем одну из самых любимых мелодий, которую «любит» вода. Это одно из самых известных музыкальных произведений Амадея Моцарта – симфония № 40. Ученые установили, что самый большой оздоровительный эффект на организм человека оказывают мелодии Моцарта. Этот феномен так и назвали «эффект Моцарта». Оказывается, музыкальные звуки заставляют вибрировать каждую клетку нашего организма, восстанавливают душевное равновесие, нормализуют работу сердца, наших легких, всего нашего организма. Запомните эту мелодию, чаще прослушивайте, а запомнив её, напевайте про себя, это будет полезно всем, помните, что мы на 70 % состоим из воды и в нашем организме есть подобие ручейков и рек в виде вен, артерий и капилляров. Послушаем одну из любимых мелодий воды!

Демонстрируется видеоролик с музыкой А.Моцарта (симфония №40)

Богиня Дана: Дорогие друзья, спасибо за музыкальный подарок. Я была рада встрече с вами и благодарю вас за то, что вы знаете и понимаете, какую роль вода играет в вашей жизни и как важно её беречь и сохранять чистоту на вашей планете Земля. Я дарю вам на память по капельке воды, и помните, что самые

приятные слова для меня «Люблю и благодарю!». Говорите их чаще, когда пьёте воду, когда плескаетесь в воде, когда идет дождь или летят снежинки и, конечно, друг другу!

Всем участникам мероприятия раздаются вырезанные капельки воды, на обратной стороне которых написаны стихи, цитаты, пословицы о воде. Можно заранее дать детям домашнее задание найти стихотворение, посвященное воде и прочитать их на Дне воды или на одном из мероприятий, посвященных Году экологии.

Образцы капелек воды



Костюмы Богини Воды



Костюм Незнайки



Список литературы на тему «Вода – чудесный мир природы»



*Великий труженик водица,
Ну, как же ей не восхититься!
Она плывёт к нам облаками,
Поит снегами и дождями.
И разрушает и наносит,
И так заботы нашей просит!*

Александров В.А. Живая вода [Текст] / В. А. Александров. - М.: Мысль, 1982. - 126 с.

Архангельский В.В. Путешествие капли воды [Текст] / В. Архангельский. - М.-Л. : Дет. лит., 1956. - 78 с.

Бошке Ф. Непознанное [Текст] / Ф. Л. Бошке; пер. с нем. Г. Гаев. - М. : Мол. гвардия, 1980. - 240 с. : ил. - (Эврика).

Вторая жизнь воды // Детская энциклопедия.- М.: Аргументы и факты.- 2006.-№2.

Всё об обитателях океана [Текст]: детская энциклопедия / худож.: Ю. Станишевский, К. Макаров. - М.: АСТ; Астрель, 2000. - 302 с.: ил. - (Все о...).

Живая вода [Текст] : сб. рус. нар. песен, сказок, пословиц, загадок / сост., авт. предисл. В. П. Аникин. - М. : Дет. лит., 1975. - 367 с.

Зелёная планета [Текст] / авт. текста Э. Паруасьен; худож.: Б. Алюни, М. -К. Лемайор, И. Лекен; пер. с фр. А. Васильева. - М.: Махаон, 2007. - 27 с.: ил. - (Энциклопедия Знатока).

Калашников В.И. Тайны воды. Реки, озёра, моря и океаны [Текст]: занимательное естествознание / В. И. Калашников ; худож. А. Саморезов. - М.: Белый город, 2008. - 48 с.: цв.ил.

Кульский Л.А. Вода знакомая и загадочная [Текст] / Л. А. Кульский, В. В. Даль, Л. Г. Ленчина. - Киев: Радзьянска школа, 1982. - 120 с. : ил., фото.

Лосев К.С. Вода [Текст] / К. С. Лосев; рец. А. А. Соколов. – Л.: Гидрометеиздат, 1989. - 272 с.: рис.

Многоликая вода // Детская энциклопедия.- М.: Аргументы и факты.- 2013.- №6.

Вода – это жизнь //Детская энциклопедия.- М.: Аргументы и факты.- 2006.-№10.

Новиков Ю.В. Вода и жизнь на земле [Текст] / В. Новиков, М. Сайфутдинов. – М.: Наука, 1981. - 182 с. - (Человек и окружающая среда).

Поступальская М.И. Планета океан [Текст]: рассказы о воде / М. И. Поступальская. - М. : Дет. лит., 1972. - 224 с.: ил.

Хасанов А. Белая вода [Текст] : для мл. и сред. школ. возраста / А. Хасанов ; худож. Р. Х. Шахирзянов. - Казань: Татарское кн. изд-во, 1979. - 46 с.: ил. - (Рассказы о природе).

Щецов П.Ф. Живая вода в недрах Севера [Текст] / П. Ф. Щецов. - М.: Наука, 1981. - 86 с.: ил. - (Планета Земля и Вселенная).

Серёгина Л.Ф. Солнце, воздух и вода [Текст] / Л. Ф. Серёгина; М. Н. Сыроечковская. - 2-е изд. - М.: Медицина, 1965. - 79 с. - (Библиотечка школьника).

Синюков Л.Ф. Вода известная и неизвестная [Текст] / В. В. Синюков. - М.: Знание, 1987. - 175 с.: ил.

Соколов А.А. Вода: Проблемы на рубеже XXI века [Текст] / А. А. Соколов. – Л.: Гидрометеоиздат, 1986. - 168 с.:

Супруненко В. Молчаливая вода Кяриза [Текст] / В. Супруненко. - М.: Мол. гвардия, 1987. - 176 с.

Экологические афоризмы, пословицы, поговорки: справочное пособие/ сост. Н.Ф.Церцек.- М.: Либерия – Бибинформ, 2007.- 80 с.

Ярошенко В.А.Экспедиция "Живая вода". Проблемы чистой воды на планете [Текст] / В. А. Ярошенко. – М.: Знание, 1975. - 96 с. - (Народный университет. Факультет "Человек и природа")

Альбомы художников-маринистов: И.Айвазовского, Н.Гриценко, А.Боголюбова, М.Алисова, Ю.Ковалёва и др.

Сборники стихов разных авторов о воде и водной стихии: М.Державина, Ф. Тютчева, Гёте, А.Пушкина, М.Лермонтова, Р.Рождественского, Е.Евтушенко и др.

Водная карта Курганской области. Краеведческие материалы о водных ресурсах области.

Электронные источники

Вода Байкала. http://www.baikal.ru/ru/baikal/faqs/baikal_info_water.html

В чём тайна самоочищения озера Байкал? <https://otvet.mail.ru/question/53688381>

Целебные озёра Курганской области.
<http://beznasmorka.ru/celebnye-ozera-kurganskoj-oblasti/>

Память воды – Вода. Великая тайна воды, живая вода...
<http://www.wateroflive.ru/pam.php>

Моцарт. Симфония №40. https://www.youtube.com/watch?v=jHhG_cli_OI

Составитель: ведущий методист ГКУ «Курганская областная детская библиотека» Николаева И.А.

Компьютерная вёрстка: ведущий методист Николаева И.А.

Редактор: заведующий методико-библиографическим отделом ГКУ «Курганская областная детская библиотека» Мельникова В.А.

Ответственный за выпуск: директор ГКУ «Курганская областная детская библиотека» Сидорова А.Г.