

ГКУ «Курганская областная юношеская библиотека»

**Методические рекомендации
«Безопасный интернет»**

Курган, 2013

Проблема обеспечения информационной безопасности молодого поколения в информационных сетях становится все более актуальной в связи с существенным возрастанием численности молодых пользователей. В современных условиях развития общества компьютер стал для юных граждан «другом», «помощником», «воспитателем» и даже «учителем». Между тем существует ряд аспектов при работе с компьютером, в частности, с сетью Интернет, негативно влияющих на физическое, моральное, духовное здоровье подрастающего поколения, порождающих проблемы в поведении у психически неустойчивых подростков, представляющих для них угрозу.

Цель методических рекомендаций:

обеспечение информационной безопасности молодежи путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде.

Интернет представляется нам социальным пространством, в котором присутствуют основные виды деятельности из реальной жизни. Современные юноши и девушки повсеместно окружены сетью интернет, они учатся, читают новости, общаются с друзьями, слушают музыку, смотрят фильмы. Многие молодые люди начинают вести свои интернет-дневники, а также публикуют личные фотографии, все это они делают осознанно. Подросткам в виду их юного возраста не свойственно серьезно задумываться об истинности и ложности информации полученной в Интернете.

Работа в глобальных электронных сетях богата подводными камнями общения не меньше, чем реальная (не виртуальная) жизнь. Пользователь компьютерной сети не всегда видит лицо собеседника, есть только экран монитора, нет эмоций, мимики, жестов – одни фразы и текст. В онлайн-общении очень легко неправильно истолковать слова оппонента и неправильно отреагировать. В этой ситуации необходимо следовать древнему принципу, согласно которому с другими нужно поступать так, как хочешь, чтобы поступали с тобой, важно почувствовать себя на месте другого человека. Но молодежь в условиях реальной действительности относится к этому легко и непринужденно, к сожалению, мало кто действительно задумывается о морали общения в сети. В связи с этим возникает вопрос – существует ли сетевой этикет? Да, существует.

Сетевой этикет базируется, как и в обычной жизни, на взаимоуважении между людьми и желании быть правильно понятыми. В целом Интернет повторяет устройство современного общества, поэтому можно предположить, что нормы этикета в сети нарушаются, как и правила поведения «реальной» жизни. Любой посетитель интернет-блогов, социальных сетей, тематических форумов может стать жертвой виртуальной агрессии. Многие переносят в виртуальное пространство всю свою злобу и ненависть, не думая о правовых последствиях, которые их могут ожидать.

Надо сказать, что «сетевые сквернословы» чувствуют себя относительно спокойно. Большинство виртуальных хамов полагают, что их агрессивное поведение оправдано: «выразил свое мнение», «свобода слова» и вообще «имею право». Но правозащитники утверждают, что оскорбления на улице, как и оскорбления в Интернете, одинаково подпадают под административную ответственность. Если человека оскорбили в присутствии свидетелей, нарушителя ждет штраф или арест на 15 суток. Если оскорбления прозвучали в Интернете, их нужно зафиксировать и обратиться в суд с требованием возмещения морального ущерба. Вступая в интернет - сообщество, необходимо быть готовым к тому, что комментарии под вашим фото в открытом доступе не будут доброжелательными. Но, как показывает опыт, даже злостные анонимы попадают, и тогда их могут призвать к ответу.

Общение в сети можно разделить на несколько видов. Общение по электронной почте и деловая переписка опираются на правила речевого и делового этикета. Здесь ведущее место занимает культура речи и

эффективность общения. Электронные письма должны быть оформлены надлежащим образом: указана тема письма, если это ответ, то желательно процитировать часть основного письма, мысли излагать четко и кратко, обязательно поставить подпись - это знак проявления уважения к собеседнику. Электронная почта - средство связи между людьми, без правил вежливости здесь не обойтись. Нельзя игнорировать «волшебные» слова, такие как «спасибо» и «пожалуйста». В деловой переписке стоит обратить внимание на более вежливые формы любезностей: партнеру лучше сказать «прошу прощения», чем «извините». Обмен мнениями на тематических и профессиональных форумах происходит в рамках профессионального общения. И тут тоже следует с уважением относиться к людям, какими бы не были их мнение и высказывания. За соблюдением правил приличий следит не только ваша совесть, но и модераторы. Чаты и форумы для знакомства и общения – это места, где этикет меньше всего соблюдается. Именно там на безобидное замечание вы можете получить хамский ответ и увидеть распри. Но даже, попадая в такую среду, не стоит забывать об элементарных нормах поведения и свести к минимуму хотя бы оскорбления.

Правила хорошего тона:

1. Если пишете пост или комментарий, не поленитесь проверить свою грамотность в словаре. Используя общепринятые правила русского языка, вы выражаете уважение к своим невидимым собеседникам. На многих форумах существует специальная кнопка «Проверить правописание», которая поможет вам выразить свои мысли без ошибок.

2. Обращаясь к незнакомому собеседнику, уместнее называть его на «Вы», если только на форуме не принято панибратское обращение.

3. Даже самый горячий спор не должен перерасти во взаимные оскорбления. Если человек провоцирует вас, разумнее будет просто игнорировать его выпады. Помните, так же, как и в реальной жизни, одна достойная вежливая фраза придаст вам гораздо больше веса, нежели ярый спор с переходом на личности.

4. На каждом сайте или форуме есть своя собственная культура общения, свои традиции и сленг. Всегда читайте правила сайта - во избежание обидных недоразумений. Наблюдайте, как общаются между собой участники дискуссий, и делайте выводы.

5. Прожить в сети чужую жизнь с выдуманной биографией - заманчивая перспектива, особенно для творческих натур. В этом нет ничего плохого, если только ваш персонаж не оскорбляет других людей и не играет на их чувствах. В противном случае всегда есть опасность быть раскрытым и прославиться в прямом смысле «на весь мир».

6. Личные фотографии в социальных сетях должны работать на вас, а не против вас. Каждая ваша фотография в Интернете является достоянием общественности. Даже если вы выкладываете свои провокационные фото и фото в неприглядном виде «под замок», нет никакой гарантии, что ваш аккаунт не взломают или что в результате ошибки на сайте заблокированные фото не станут общедоступными.

7. Разнообразие форумов породило явление, имеющее прямое отношение к сетевой культуре и называемое троллингом. Согласно «Википедии», в Интернет - терминологии слово «тролль» означает человека, размещающего в Сети (в форумах или блогах) провокационные сообщения, которые оттягивают на себя внимание и мешают обсуждению заявленных тем. «Тролль» хочет почувствовать свою значительность и популярность, произвести неизгладимое впечатление, для этого пускает в ход любые средства. Обычно это люди, страдающие комплексом неполноценности, разочарованные или уставшие от повседневной рутины. Они спорят исключительно ради спора, провоцируя при этом своих собеседников на скандал. Опознав «тролля», принято сразу заявить ему об этом и прервать дальнейшее с ним общение. Для такой тактики существует специальное выражение «не кормить тролля». Продолжение спора с таким оппонентом бессмысленно, поскольку это и есть его цель - продолжать дискуссию как можно дольше.

8. На многих форумах считается дурным тоном написание новой темы, которая уже не единожды поднималась. Прежде чем писать свой пост, воспользуйтесь поиском по сайту и выясните, не обсуждался ли интересующий вас вопрос раньше.

9. Что касается подарков по тематике этикета, важно красиво и со вкусом оформить подарок: ужать красочным архиватором, привязать цветной аттачмент (виртуальное приложение), необходимо проверить подарок на отсутствие вирусов. Совсем непростой вопрос, как дарить подарок. Играет роль, как передать его – лично или через ICQ. Важно уметь не только дарить, но и принимать подарки. Вежливый юзер, получив подарок, тут же, в присутствии дарившего, развернет его, похвалит, проинсталлирует и поблагодарит.

И хотя, конечно, этикет в сети – это скорее не устойчивые нормы поведения, а пожелания, ими не стоит пренебрегать. Помните, что по ту сторону монитора находится все-таки человек, и нужно уважать этого человека в собеседнике. Тогда общение в сети будет не только увлекательным и познавательным, но и приятным.

Интернет-зависимость. Многим пользователям наверняка известен термин «Интернет-зависимость». Что это такое?

Сегодня большинство современных подростков, к сожалению, не имеют конструктивных увлечений, таких как спорт, музыка, живопись, мало кто посещает кружки, секции, общественные молодежные организации. Там, где есть пустота, обычно возникает зависимость. Огромное количество свободного времени, как правило, заполняется компьютером, и молодой человек может сам для себя устанавливать время, продолжительность, правила общения в сети Интернет. Виртуальный мир далек от действительности, здесь легко исправить любые ошибки, можно за несколько часов завести огромное количество знакомых, что труднее сделать в обычной жизни. Как результат, такие подростки не приспособлены к реальному миру, поскольку они воспринимают его виртуально. Таким образом, кроме множества положительных моментов компьютеризация породила и патологию - интернет-зависимость.

Психологическую интернет-зависимость сравнивают с наркоманией. Основной группой риска для развития этой патологии в России являются подростки в возрасте от 13 до 17 лет. Конечно, не каждый подросток, который общается в чатах, в социальной сети, или пользуется другими сервисами глобальной сети, становится одержим компьютером. Практически все они проходят стадию естественной увлеченности и, хотя многие из них становятся в дальнейшем обычными пользователями, определенная часть переходит в категорию интернет-зависимых.

Примеры психологических и физических симптомов интернет-зависимости.

Психологические симптомы:

- хорошее самочувствие или эйфория за компьютером;
- невозможность остановиться;
- увеличение количества времени, проводимого за компьютером;
- пренебрежение семьей и друзьями;
- ощущение пустоты, депрессии, раздражения при нахождении не за компьютером;
- ложь работодателям или членам семьи о своей деятельности;
- проблемы с работой или учебой.

Физические симптомы:

- синдром карпального канала (туннельное поражение нервных стволов руки, связанное с длительным перенапряжением мышц);
- сухость в глазах;
- головные боли по типу мигрени;
- боли в спине;

- нерегулярное питание, пропуск приемов пищи;
- пренебрежение личной гигиеной;
- расстройства сна, изменение режима сна.

Опасными сигналами (предвестниками интернет-зависимости) являются:

- навязчивое стремление постоянно проверять электронную почту;
- предвкушение следующего онлайн-сеанса;
- увеличение времени, проводимого в онлайн-сеансе;
- увеличение количества денег, расходуемых на Интернет.

Существует краткий тест, с помощью которого можно определить степень зависимости подростка от Интернета. Приведем его адаптированный вариант:

1. Чувствуете ли вы себя озабоченным Интернетом (думаете ли вы о предыдущих онлайн-сеансах и предвкушаете ли последующие)?

2. Ощущаете ли вы потребность в увеличении времени, проведенного в Сети?

3. Предпринимались ли вами или вашими родственниками безуспешные попытки контролировать, ограничить или прекратить использование Интернета?

4. Чувствуете ли вы себя усталым, угнетенным или раздраженным при попытках ограничить или прекратить пользование Интернетом?

5. Находитесь ли вы в онлайн-режиме больше, чем предполагали?

6. Были ли у вас случаи, когда вы рисковали получить проблемы в учебе или в личной жизни из-за Интернета?

7. Случалось ли вам лгать членам семьи, врачам или другим людям, чтобы скрыть время пребывания в Сети?

8. Используете ли вы Интернет для того, чтобы уйти от проблем или от дурного настроения (например, от чувства беспомощности, виновности, раздраженности или депрессии)?

Пациент считается интернет-зависимым в случае пяти или более положительных ответов на эти вопросы.

Личность подростка еще не до конца сформирована, легко поддается любому, в том числе и отрицательному влиянию. Поэтому остро встает проблема защиты от негативного контакта, с которым юное поколение сталкивается в поисках необходимой информации в Интернете:

- эксплуатация доверия: подростков могут соблазнить на совершение непристойных действий;

- доступ к порнографии: могут наткнуться на порнографию в виду ее широкого распространения в Сети. Соответствующее фильтрующее программное обеспечение, обязательное к установке в школах, к сожалению, зачастую не установлено на домашних компьютерах, а установленное не всегда адекватно работает или безграмотно настроено;

- веб-сайты с опасным содержанием, например с инструкциями по изготовлению взрывчатых веществ или наркотических средств;

- сетевые игры с элементами насилия, способствующие повышению агрессивности у подростков;

- веб-сайты экстремистской направленности, нередко побуждающие подростков к применению физического или психического насилия;

- платные услуги сети (платное голосование, плата за возможность скачать аудио-или видеофайл и т.д.), на которые подросток тратит все карманные деньги, а зачастую и деньги родителей;

- некоторые молодые люди, владеющие знаниями информационных технологий на высшем уровне, занимаются своеобразным вредительством. Запуская вирусы, взламывают важные и секретные сайты. Таких людей называют хакерами.

Пребывание на сайте с плохой репутацией, воспитывает у подростка культ насилия, жестокости, фашизма.

Приходится констатировать, что не все молодые люди могут дифференцировать информацию. Нередки случаи, когда информация в глобальной сети бывает ложной, недостоверной, навязчивой. Большинство принимает её за чистую монету. Некоторые пользователи подстрекают подростков совершать массовые суициды. Такие случаи уже имели место в ряде стран. Огорчает то, что юноши и девушки не понимают, в чем именно заключается общение через информационную сеть.

Правильно классифицировать данные и точно обработать информацию сможет только политически грамотный молодой человек, имеющий достаточные знания правовых основ и правовой культуры. В Рунете на сегодняшний день есть Служба Анонимной Помощи пользователям Интернет, предлагающая психологическую поддержку он-лайн с помощью ICQ – сетевой аналог «телефона доверия» и «Виртуальная психологическая служба». Несмотря на виртуальные службы психологической помощи, большинство специалистов рекомендуют очную индивидуальную и/или групповую психотерапию, с акцентом на работе с образами, эмоциями, т.к. интернет-зависимые пациенты, как правило, испытывают значительные затруднения на эмоциональном плане.

Поэтому здесь можно дать лишь общие рекомендации родителям, чтобы предостеречь возникновения интернет-зависимости у подростка:

- установить предел времени, которое подросток проводит в Интернете;
- программным образом заблокировать доступ к каким-то конкретным ресурсам Интернета;
- установить для подростка правило, ни под каким видом не обращаться к Интернету до тех пор, пока не выполнит домашнее задание и другие первоочередные обязанности;
- исходя из индивидуальных особенностей юного человека, подобрать другие занятия и увлечения, способные заменить или превзойти удовольствие, получаемое при работе в Интернете;
- контролировать юношество в Интернете с помощью специального программного обеспечения. Это поможет отфильтровывать вредоносное содержание, выяснить, какие сайты на самом деле посещает подросток и что он там делает.

Позитивная роль Интернета заключается в том, что, прежде всего, молодые люди учатся пользоваться информационными, компьютерными технологиями и их ресурсами. Из всемирной сети получают объемную, актуальную, современную информацию; имеют возможность войти в банк данных и информационный каталог всех библиотек мира; могут пользоваться новинками произведений литературы, искусства, которые первоначально появляются в Интернете; осуществляют виртуальный контакт с миром из любой точки земного шара.

Законы Интернета. Что разрешено и что запрещено в Интернете? Интернет является общественным ресурсом. Все, что незаконно в обычной жизни, незаконно и в Интернете. Всемирная сеть предоставляет огромные возможности свободного общения, но также подразумевает большую ответственность. Например, владелец веб-сайта, отвечает за законность сайта, место его публикации и его содержание.

Авторское право:

- авторским правом защищается способ реализации идеи, но не сама идея. Разрешается копирование материала из Интернета для личного использования, но

присвоение авторства этого материала запрещено. Например, при использовании материала в собственной презентации необходимо указать источник;

- передача и использование незаконных материалов (например, пиратские копии фильмов или музыкальных произведений, программное обеспечение с надорванными защитными кодами и т.д.) является противозаконным;

- копирование программного обеспечения или баз данных, для которых требуется лицензия, запрещено даже в целях личного использования;

- неразрешенное использование материала может привести к административному взысканию в судебном порядке, а также иметь прочие правовые последствия.

Информационная безопасность:

Помните. После публикации информации в Интернете ее больше невозможно будет контролировать и удалять каждую ее копию.

Проверяйте. Всегда удостоверьтесь в том, что вам известно, кому предоставляется информация, и вы понимаете, в каких целях она будет использоваться.

Думайте. Благоразумно ли размещать личную информацию на собственном веб-сайте, если невозможно быть уверенным в целях ее использования?

Интернет и образование. Чтобы завтра стать высококвалифицированным и успешным специалистом, молодому человеку необходимо уже сегодня позаботиться о своем образовании. В данном аспекте нельзя недооценивать роль всемирной паутины.

В наше время большую роль в этом играет дистанционное образование, оно предусматривает индивидуальный план занятий. Каждого «дистанционного» студента курирует определенный преподаватель. Он дает обучающемуся консультации при возникновении затруднений, проверяет тесты и работы, помогает готовиться к экзаменам. Связь между студентом и преподавателем осуществляется через Интернет. Учебные материалы студент получает в электронном виде. Не стоит думать, что дистанция, предполагаемая данным видом обучения, ведет к тому, что студент учится спустя рукава. Система держится на жестком контроле и отчетности. В странах Запада это нестандартное обучение пользуется большой популярностью. Причем, дистанционный диплом там ничем не отличается от обычного.

В сети Интернет огромное количество электронных библиотек. Если раньше нужно было посетить обычную библиотеку, чтобы достать необходимую книгу или учебник, то сегодня любую нужную информацию можно получить, не выходя из дома. В сети можно прочитать практически любое издание, научную статью, журнал или получить данные об интересных исследованиях. Для того чтобы спокойно «гулять» по виртуальному пространству и черпать нужные сведения, необходимо знание английского языка, потому что довольно часто интересующая информация бывает только на английском языке.

Какие возможности для образования дает Интернет:

- обучающиеся, живущие в районах мира, где образование на должном для современного общества уровне отсутствует, получили доступ к информационным ресурсам и знаниям;

- молодежь из разных регионов мира может легко общаться с ровесниками других национальностей, что позволяет выходить на новый уровень культурного развития общества;

- появились новые возможности для образования инвалидов, которым теперь доступно обучение в том же объеме и качестве, что и их здоровым сверстникам, посещающим обычные учебные заведения;

- интернет служит уникальным и действенным средством распространения сложных идей и абстрактных концепций.

Благодаря Интернету учащиеся сегодня не ограничены пространственными и временными рамками.

Что бы ни случилось, мы первым делом обращаемся к Интернету: найти информацию, прочитать почту, узнать контакт. Ведь легче залезть во всемирную паутину и отыскать там ответ на вопрос, чем думать самому. Если раньше для написания работы учащиеся искали разные книги в библиотеках, изучали их, выписывали нужную информацию и, лишь собрав необходимый материал, выполняли задание, то сегодня скачать готовую работу по теме можно с помощью одного клика. Часто сдаются даже не переработанные рефераты и курсовые, в лучшем случае из нескольких делается одна работа. Конечно, качество знаний, приобретаемых таким образом, говорит само за себя. Ведь одно дело использовать всемирную паутину для поиска информации в электронном виде вместо обычных изданий, другое – просто скачать готовую работу. А ведь еще 20 лет назад все рефераты и курсовые писались от руки, текст тщательно составляли. Сегодня такой качественный подход - редкость, проще взять готовое.

Хорошо это или плохо - скачивать готовые работы с Интернета - вопрос неоднозначный. Некоторые используют материал просто в качестве варианта или для расширения кругозора. Но бесспорно то, что правильность и надежность информации, выкладываемой во всемирной паутине в виде готовых работ, часто никто не проверяет, поэтому относиться в ней необходимо с осторожностью.

В целом Интернет сопровождает современного человека повсюду: на работе, в учебе, на отдыхе.

Компьютерные игры. Извечный спор об отрицательном влиянии компьютерных игр на психику человека получил неожиданное развитие. Сторонники виртуальных развлечений заявили, что «стрелялки» и «бродилки» помогают повышать квалификацию работников. Западные ученые определили, что от джойстика руки хирурга становятся искуснее и ловчее, полицейский, стреляющий в виртуальных врагов, становится более метким при исполнении, а скорость реакции геймера-военного увеличивается в несколько раз. После таких утверждений становится ясно, почему так много игр выпускается по заказу государственных структур.

Но есть среди них игры, предназначенные для обычных пользователей. Речь идет о современной молодежи, о том, насколько на нее влияют компьютерные видеоигры. Очень заботливые родители пытаются запретить своему ребенку в свободное время развлекаться на «компе». Это одно из излюбленных наказаний многих родителей. О вреде или пользе такого способа воздействия на подростка полемизировать можно очень долго и, в конечном счете, каждый останется при своем мнении.

Как разобраться в данной дилемме. С одной стороны табу на компьютерные игры в наказание провинившемуся представляется необходимым. У подростка будет больше времени на выполнение уроков, занятий физкультурой, к тому же его глаза будут меньше напрягаться. Компьютерный дисплей - не что иное, как источник освещения, а долгое «глядение» на свет может привести к снижению четкости глаза. Кроме того, вследствие сидячего типа жизни у подростков формируются различные заболевания, к примеру, ожирение, гиподинамия и т.д. Впрочем, это уже относится к анатомии, потому не станем рассказывать об этом подробнее.

С другой стороны, молодой человек без доступа к глобальной сети не сможет быстро найти необходимую для учебы информацию, также станет в меньшей мере поддерживать отношения со сверстниками, все-таки подрастающая молодежь отдает предпочтение интернет - общению.

Если родители заметили, что их ребенок увлекается компьютерными играми, необходимо узнать, какой игре он отдает предпочтение, для какого возраста она предназначена, и какие цели пытается достичь, играя в нее. По большей части подростки играют в различные игры для того, чтобы развлечься, занять свое свободное время. Очевидно, что это нормально для любого человека, не только для

молодежи. Вспомните, как-никак всё в этой жизни мы начинаем постигать при помощи игры.

Таким образом, молодые люди, коротающие время за дисплеем ПК, могут оказаться совершенно успешными личностями завтра, а могут, в конечном итоге, «потерять» себя в материальной действительности, и нарушить свое здоровье. Грани между «хорошо» и «плохо» нет, все сугубо персонально, иначе говоря, каким будет «безопасный Интернет» зависит от самих тинэйджеров и их родителей.

Рекомендации для родителей (законных представителей)

Возраст интернет-пользователей от 13 до 17 лет.

В данном возрасте родителям часто уже весьма сложно контролировать своих детей, так как об Интернет они уже знают значительно больше своих родителей. Тем не менее, особенно важно строго соблюдать правила Интернет-безопасности – соглашение между родителями и детьми.

Советы по безопасности в этом возрасте.

В этом возрасте подростки активно используют поисковые машины, пользуются электронной почтой, службами мгновенного обмена сообщениями, скачивают музыку и фильмы. Мальчикам в этом возрасте больше по нраву сметать все ограничения, они жаждут грубого юмора, азартных игр, картинок «для взрослых». Девочки предпочитают общаться в чатах, при этом они гораздо более чувствительны к сексуальным домогательствам в Интернет.

Что посоветовать в этом возрасте?

Создайте список домашних правил посещения Интернет при участии подростков и требуйте безусловного его выполнения. Укажите список запрещенных сайтов («черный список»), часы работы в Интернет, руководство по общению в Интернет (в том числе в чатах). Компьютер с подключением к сети Интернет должен находиться в общей комнате. Не забывайте беседовать с детьми об их друзьях в Интернет, о том, чем они заняты таким образом, будто речь идет о друзьях в реальной жизни. Спрашивайте о людях, с которыми дети общаются посредством служб мгновенного обмена сообщениями, чтобы убедиться, что эти люди им знакомы. Используйте средства блокирования нежелательного контента как дополнение к стандартному Родительскому контролю. Необходимо знать, какими чатами пользуются ваши дети. Поощряйте использование модерлируемых чатов и настаивайте, чтобы дети не общались в приватном режиме. Настаивайте на том, чтобы дети никогда не встречались лично с друзьями из сети Интернет. Приучите детей никогда не выдавать личную информацию средствами электронной почты, чатов, систем мгновенного обмена сообщениями, регистрационных форм, личных профилей и при регистрации на конкурсы в Интернет. Приучите детей не загружать программы без вашего разрешения. Объясните им, что они могут случайно загрузить вирусы или другое нежелательное программное обеспечение. Приучите вашего ребенка сообщать вам о любых угрозах или тревогах, связанных с Интернет. Оставайтесь спокойными и напомните детям, что они в безопасности, если сами рассказали вам о своих угрозах или тревогах. Похвалите их и посоветуйте подойти еще раз в подобных случаях. Деликатно расскажите детям о порнографии в Интернет. Помогите им защититься от спама. Научите подростков не выдавать в Интернет своего реального электронного адреса, не отвечать на нежелательные письма и использовать специальные почтовые фильтры. Приучите себя знакомиться с сайтами, которые посещают подростки. Объясните детям, что ни в коем случае нельзя использовать Сеть для хулиганства, распространения сплетен или угроз другим людям. Обсудите с подростками проблемы сетевых азартных игр и их возможный риск. Напомните, что дети не могут играть в эти игры согласно закону.

**Рекомендуемые формы и методы работы с подростками и молодежью
по направлению «Безопасный интернет»**

- Круглый стол «Безопасный интернет – хороший Интернет»
- Лекция «Интернет. Территория безопасности»
- Деловая игра «Прогулка через Интернет – Лес»;
- Информационный урок «Золотые правила «безопасного Интернета»;
- Конкурс буклетов «Правила поведения в сети Интернет»;

Темы бесед:

- «Для чего нужен Интернет»;
- «Как защититься от мошенничества в сети Интернет»;
- «Что такое безопасный чат»;
- «Виртуальный собеседник предлагает встретиться, как следует поступить»;
- «Интернет среди нас»;
- «Я и мои виртуальные друзья»;
- «Интернет в моей семье»;
- «Мой Интернет»;
- «Интернет и природа»;
- «Интернет и мое здоровье»;
- Анкетирование по теме «Безопасный интернет» приложения №1 и №2.

Респонденту предлагается подчеркнуть правильный, по его мнению, ответ (допускается несколько вариантов).

Что является основным каналом распространения компьютерных вирусов?

1. Веб-страницы;
2. Электронная почта;
3. Флеш-накопители (флешки).

Для предотвращения заражения компьютера вирусами следует:

1. Не пользоваться Интернетом;
2. Устанавливать и обновлять антивирусные средства;
3. Не чихать и не кашлять рядом с компьютером.

Если вирус обнаружен, следует:

1. Удалить его и предотвратить дальнейшее заражение;
2. Установить какую разновидность имеет вирус;
3. Выяснить, как он попал на компьютер.

Что не дает хакерам проникать в компьютер и просматривать файлы и документы:

1. Применение брандмауэра;
2. Обновления операционной системы;
3. Антивирусная программа.

Какое незаконное действие преследуется в России согласно Уголовному Кодексу РФ?

1. Уничтожение компьютерных вирусов;
2. Создание и распространение компьютерных вирусов и вредоносных программ;
3. Установка программного обеспечения для защиты компьютера.

Какую информацию нельзя разглашать в Интернете?

1. Свои увлечения;
2. Свой псевдоним;
3. Домашний адрес.

Чем опасны социальные сети?

1. Личная информация может быть использована кем угодно в разных целях;
2. При просмотре неопознанных ссылок компьютер может быть взломан;
3. Все вышеперечисленное верно.

Виртуальный собеседник предлагает встретиться, как следует поступить?

1. Посоветоваться с родителями и ничего не предпринимать без их согласия;
2. Пойти на встречу одному;
3. Пригласить с собой друга.

Что в Интернете запрещено законом?

1. Размещать информацию о себе;
2. Размещать информацию других без их согласия;
3. Копировать файлы для личного использования.

Действуют ли правила этикета в Интернете?

1. Интернет - пространство свободное от правил;
2. В особых случаях;
3. Да, как и в реальной жизни.

Ответы на анонимные анкеты демонстрируют первичный уровень осведомленности подростков по проблемам безопасности при использовании сети интернет. По итогам анкетирования рекомендуем составить и провести беседу по соответствующей теме.

**При составлении методических рекомендаций использованы материалы
следующих интернет - сайтов:**

exlyziv.ru›vlijanie-kompjuternyh-igr...sovremennuju
 mudrikon.ru/blog/povedenie_molodezhh...
 http://interesnoe.info/mod.php?a=view&lid=164&n=Articles
 bibliofond.ru/view.aspx?id=5556..mnl.su/sekretyi-uspeha/item/50-...
 http://www.author.ee
 mkochergina.blogspot.com
 ipk.68edu.ru›docs/bezopasnostdeti...internet.pdf

Составитель Горожанцева Е. А.
 Ответственный за выпуск Пичугина Л. М.